|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VŠ** | **Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích** | **H23** | **H22** | H21 | H20 | H19 |
| **AVŠ** | **AVŠ** | **AVŠ** | **AVŠ** | **AVŠ** |
| **Oborové[[1]](#footnote-1) kapacity +5 %** | 1.5 Earth and related environmental sciences  1.6 Biological sciences  3.3 Health sciences  4.1 Agriculture, Forestry, and Fisheries  5.2 Economics and Business  5.3 Education  6.2 Languages and Literature  6.3 Philosophy, Ethics and Religion  **Výstupy letošního tripartitního jednání budou jako průběžný podklad za národní úroveň poskytnuty mezinárodním evaluačním panelům (tzv. MEP) a kalibračnímu orgánu OPO spolu se standardními výstupy z Modulu 1 a 2 na národní úrovni (včetně vizualizace rozpadu pro orjk). Poskytovatelé (MŠMT, MO, MV) budou realizovat hodnocení VŠ v Modulech 3–5 v roce 2025, další kolo kompletního hodnocení VŠ na národní úrovni a na úrovni poskytovatele zakončené společnou tripartitou bude provedeno na přelomu 2025/2026. Jejím výstupem budou doplněné a aktualizované Listy VŠ a konsensus o zařazení VO na výsledné škále A–D ze strany Odborných panelů, zástupců RVVI a zástupců poskytovatele.**  Pro hodnocení v Modulu 1 je rozhodující poměr lepších známek k horším v kumulaci za posledních pět let. U této VŠ jednoznačně převládají lepší hodnocení nad horšími (194:29, viz dále tabulková část) a to v hodnocení podle obou kritérií. Jako orientační pomocný ukazatel zástupci Odborných panelů využívají průměr známek v Modulu 1 s vědomím, že známka 3 je posuzována jako lepší ve vazbě na misi organizace.  Jako další z podkladů bylo využito oborových kapacit reportovaných jednotlivými vysokými školami (viz iniciativa PS k Modulu 1 z r. 2022). V případě, že byl identifikován významný rozpor mezi deklarovanými údaji a daty z Modulu 1 a Modulu 2, bylo tripartitou doporučeno prověřit, zda nedochází k nedorozumění v přihlašování nebo ve výkaznictví.  V přírodních vědách bylo deklarováno cca 30 % oborových kapacit, z hlediska produktivity je JČU nad národním průměrem. V Modulu 2 vykazuje cca 40 % korespondenčních autorů, což je velmi dobré. Hlavní těžiště výzkumné činnosti v oblasti přírodních věd je v publikační aktivitě v přínosu k poznání. Dominují obory 1.6 Biological sciences a 1.5 Earth and related environmental sciences, které jsou v top 10 v rámci ČR. Celkově se pohybuje nad úrovní EU i ČR, dominují články v Q2. V Modulu 1 jsou excelentní kvalitní výsledky, převažuje hodnocení stupněm 1 a 2. Za panel přírodních věd bylo doporučeno hodnocení A.  V panelu technických věd je v Modulu 1 celkem 9 výsledků, převažuje hodnocení stupněm 2, 3 a 4, nicméně jedná se o jednotky výsledků. V Modulu 2 se JČU profiluje v oboru 2.7 Environmental engineering, kde byl identifikován excelentní profil 21 % v Q1 časopisech. Za panel technických věd bylo podpůrně doporučeno A.  V panelu lékařských věd v Modulu 1 převažuje počet výsledků přihlášených v kritériu „společenská relevance“ nad kritériem „přínos k poznání“. Celková průměrná známka je 2,9. V Modulu 2 dle tabulky Publikační produktivity VO, je relativní publikační produktivita VO v oboru (národní podíl na článcích / podíl na autorech) přičemž 1 je národní oborový průměr; je Q1+Q2 v oboru 3.1 Basic medical research 1,9, Q1+Q2 v oboru 3.2 Clinical medicine 1,6 a Q1+Q2 v oboru 3.3 Health Sciences 0,7. Za panel lékařských věd je doporučení na hodnocení A.  Za panel zemědělských věd má hlavní přínos dle podpůrného rozkladu na fakulty v tomto oboru Fakulta rybářství a ochrany vod, Fakulta zemědělská a technologická se na produkci kvalitních výstupů příliš nepodílí. V Modulu 1 bylo hodnoceno 23 výsledků s průměrnou známkou v kritériu „přínos k poznání“ 2,07 a v kritériu „společenská relevance“ 3,33. V Modulu 2 byly identifikovány vynikající výsledky, oborová kapacita FORDu 4.1 Agriculture Forestry and Fisheries je dokonce přes 6 %, zbylé obory kolem 1 %. Ve všech čtyřech oborech zemědělských věd se JČU umístila v top 10 jak podle D1, tak podle Q1. Za panel zemědělských věd také padlo jednoznačné doporučení na hodnocení A.  V sociálních vědách JČU uvedla 24 % oborových kapacit, nejvíce ve FORDu 5.2 Economics and Business a v 5.3 Education, čemuž odpovídá i struktura výsledků v Modulu 1, kde převažuje hodnocení stupněm 3 a 4 v kritériu „společenská relevance“. Celkový průměr známek v Modulu 1 je 3,44. Odborný panel 5 za Modul 1 navrhl hodnocení C+. V Modulu 2 je produktivita spíše průměrná, lepší je jen v 5.7 Social and economic geography, v oboru 5.2 Economics and Busines je lehce podprůměrná. 20 % výsledků v Social Sciences je v MDPI časopisech, přičemž v 5.2 Economics and Busines je podíl výsledků 23 % v MDPI časopisech. Za Modul 2 OP5 navrhlo B. Celkově panel sociálních věd směřuje k hodnocení B-.  Panel humanitních věd se vyjádřil pouze k Modulu 1. Oborové kapacity v humanitních vědách jsou 16,4 %, průměrná známka je 2,3, přičemž žádný výsledek nebyl přihlášen v kritériu „společenská relevance“. Nejlepší výsledky dle podpůrného rozkladu mají fakulty Teologická a Filozofická, Pedagogická fakulta má hezký průměr, ale má málo výsledků. V Modulu 2, který je v panelu humanitních věd sledován podpůrně, registrované výsledky přibývají, ale podobory nejsou proporčně zastoupeny (např. v rámci FORDU 3.1 se zobrazuje archeologie, historie méně). Celkově panel humanitních věd navrhnul hodnocení A.  **V minulém hodnocení na národní úrovni se tripartita shodla na hodnocení A VŠ. Kvalita z pohledu oborových skupin meziročně trvá. Horší tendence byla zaznamenána v sociálních vědách, kde je návrh na hodnocení B- a zároveň upozornění na pětinový podíl publikačních výstupů v MDPI časopisech.**  *(Bude doplněno po hodnocení ze strany poskytovatele.)* | | | | | |
|  |
| **Modul 1 – Kvalita vybraných výsledků**  **+**  **Modul 2 – Výkonnost výzkumu** |
|  |
| **Modul 3-5** |
| **DKRVO** |

**Modul 1** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **Oborová skupina** | **Známka 1** | **Známka 2** | **Známka 3** | **Známka 4** | **Známka 5** | **Nehodnoceno známkou** |
| **Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích** | **1. Natural Sciences** | **9** | **53** | **26** | **1** | **1** | **1** |
| 1. Přínos k poznání | 9 | 49 | 23 | 1 | 0 | 1 |
| 1. Společenská relevance | 0 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| **2. Engineering and Technology** | **0** | **1** | **1** | **3** | **1** | **0** |
| 2. Přínos k poznání | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. Společenská relevance | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| **3. Medical and Health Sciences** | **0** | **4** | **5** | **3** | **0** | **0** |
| 3. Přínos k poznání | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. Společenská relevance | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| **4. Agricultural and veterinary sciences** | **1** | **13** | **5** | **3** | **1** | **0** |
| 4. Přínos k poznání | 1 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Společenská relevance | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| **5. Social Sciences** | **1** | **2** | **11** | **10** | **3** | **1** |
| 5. Přínos k poznání | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| 5. Společenská relevance | 0 | 1 | 7 | 6 | 2 | 1 |
| **6. Humanities and the Arts** | **6** | **36** | **20** | **2** | **1** | **0** |
| 6. Přínos k poznání | 6 | 36 | 20 | 2 | 1 | 0 |
| 6. Společenská relevance | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **17** | **109** | **68** | **22** | **7** | **2** |
| **Podíl v %** | **8%** | **48%** | **30%** | **10%** | **3%** | **1%** |

**Modul 2** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | **Počet výstupů** | **v D 1 Abs.** | **v D1 %** | **v Q1 Abs.** | **v Q1 %** | **Q1 ČR** | **Q1 EU** | **Q1 svět** |
| **Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích** | 1.1 Mathematics  1.2 Computer and information sciences  1.3 Physical sciences 1.4 Chemical sciences  1.5 Earth and related environmental sciences  1.6 Biological sciences  1.7 Other natural sciences  2.2 Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering  2.5 Materials engineering  2.7 Environmental engineering  3.1 Basic medicine  3.2 Clinical medicine  3.3 Health sciences  4.1 Agriculture, Forestry, and Fisheries  4.2 Animal and Dairy science  4.3 Veterinary science  4.5 Other agricultural sciences  5.1 Psychology and cognitive sciences  5.4 Sociology  5.7 Social and economic geography  6.1 History and Archaeology | 47  26  98  177  485  1849  232  17  65  99  218  86  202  366  76  89  100  51  26  56  25 | 1  4  3  11  71  223  50  3  3  21  20  10  33  62  6  10  13  5  0  0  5 | 2%  15%  3%  4%  15%  12%  22%  18%  5%  21%  9%  12%  16%  17%  8%  11%  13%  10%  0%  0%  20% | 8  7  20  102  210  700  92  3  28  36  48  22  63  180  38  34  31  8  7  6  10 | 17%  27%  20%  37%  43%  38%  40%  18%  43%  36%  22%  26%  31%  49%  50%  38%  31%  16%  27%  11%  40% | 20%  27%  41%  33%  38%  39%  39%  22%  35%  36%  25%  40%  30%  42%  44%  34%  32%  17%  15%  15%  24% | 32%  35%  46%  45%  46%  51%  44%  35%  51%  42%  39%  38%  38%  53%  64%  48%  52%  27%  30%  32%  33% | 21%  29%  29%  37%  38%  40%  35%  25%  41%  40%  28%  29%  34%  41%  51%  41%  44%  25%  27%  26%  32% |

**Počet autorů dle RIV po oborech pro VO publikující ve WoS za 5 let:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | | **Počet autorů dle RIV** |
| **Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích** | 1.6 Biological sciences  5.2 Economics and business  4.1 Agriculture, forestry, and fisheries  5.3 Education  3.3 Health sciences  6.1 History and archaeology  6.2 Languages and literature  4.2 Animal and dairy science  6.3 Philosophy, ethics and religion  1.5 Earth and related environmental sciences  1.2 Computer and information sciences | | 707  234  182  126  119  92  82  67  65  59  45 |
|  | |
|  | |
|  | |
| |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

1. dle portfolia zaslaného vysokou školou [↑](#footnote-ref-1)